

Publikationen Dr. Jana Hinneburg

Stand: Oktober 2025

- Ellermann, C., **Hinneburg, J. S.**, Wilhelm, C., & Rebitschek, F. G. (2025). Can health information and decision aids decrease inequity in health care? A systematic review. *BMJ Public Health*, 3(2), e001923. doi:10.1136/bmjph-2024-001923
- Kasper, J., Lühnen, J., **Hinneburg, J.**, Siebenhofer, A., Posch, N., Berger-Höger, B., . . . Steckelberg, A. (2023). MAPPinfo - mapping quality of health information: Validation study of an assessment instrument. *PLoS One*, 18(10), e0290027. doi:10.1371/journal.pone.0290027
- Hinneburg, J.**, Zacher, S., Berger-Höger, B., Berger-Thürmel, K., Kratzer, V., Steckelberg, A., . . . Target Group (2023). Enhancing transsectoral interdisciplinary patient-centered care for patients with rare cancers: protocol for a mixed methods process evaluation. *JMIR Res Protoc*, 12, e49731. doi:10.2196/49731
- Hinneburg, J.**, Gasteiger-Klicpera, B., Kasper, J., Lühnen, J., Maitz, K., Martens, T., & Steckelberg, A. (2023). Evaluating student's ability to assess treatment claims: validating a German version of the Claim Evaluation Tools. *BMC Public Health*, 23(1), 262. doi:10.1186/s12889-022-14700-w
- Aubertin, P., **Hinneburg, J.**, Hille, L., & Steckelberg, A. (2022). Fact Boxes: What gets through? A focus group study. *Z Evid Fortbild Qual Gesundheitswes.* doi:10.1016/j.zefq.2021.12.011
- Hinneburg, J.** (2020). Informierte Entscheidungen durch kritische Gesundheitskompetenz. *Pflege*, 33(1), 53-53. doi:10.1024/1012-5302/a000712
- Lühnen, J., Berger-Höger, B., Haastert, B., **Hinneburg, J.**, Kasper, J., & Steckelberg, A. (2020). Efficacy of a training programme to support the application of the guideline evidence-based health information: study protocol of a randomised controlled trial. *Trials*, 21(1), 425. doi:10.1186/s13063-020-04287-1
- Kasper, J., Lühnen, J., **Hinneburg, J.**, Siebenhofer, A., Posch, N., Berger-Höger, B., . . . Steckelberg, A. (2020). MAPPinfo, mapping quality of health information: study protocol for a validation study of an assessment instrument. *BMJ Open*, 10(11), e040572. doi:10.1136/bmjopen-2020-040572
- Hinneburg, J.**, Lühnen, J., Steckelberg, A., & Berger-Höger, B. (2020). A blended learning training programme for health information providers to enhance implementation of the Guideline Evidence-based Health Information: development and qualitative pilot study. *BMC Med Educ*, 20(1), 77. doi:10.1186/s12909-020-1966-3
- Hinneburg, J.**, Hecht, L., Berger-Höger, B., Buhse, S., Lühnen, J., & Steckelberg, A. (2020). Development and piloting of a blended learning training programme for physicians and medical students to enhance their competences in evidence-based decision-making. *Z Evid Fortbild Qual Gesundheitswes*, 150-152, 104-111. doi:10.1016/j.zefq.2020.02.004
- Hinneburg, J.**, & Ellermann, C. (2020). Evidenzbasierte Risikokommunikation in der Gynäkologie und Geburtshilfe. In J. Wacker (Ed.), *Therapiehandbuch Gynäkologie und Geburtshilfe* (Vol. 3, pp. 17-25). Berlin: Springer.
- Steckelberg, A., & **Hinneburg, J.** (2019). Kritische Gesundheitskompetenz – Voraussetzung für Partizipation und informierte Entscheidungen. *Seniorenreport*(3), 25-29.
- Wegwarth, O., & **Hinneburg, J.** (2018). Glaube keiner Statistik – oder doch? In J. Jünger (Ed.), *Ärztliche Kommunikation: Praxisbuch zum Masterplan Medizinstudium 2020* (Vol. 1). Stuttgart: Schattauer.
- Hinneburg, J.**, & Steckelberg, A. (2018). Kritische Gesundheitskompetenz – Ausweg aus der fremdverschuldeten Unmündigkeit. *KVH-Journal*(9), 30-32.
- Hinneburg, J.**, & Jenny, M. (2017). Informierte Entscheidungen – Verbesserung der Partizipation an gesundheitsbezogenen Entscheidungsprozessen in der Krebsfrüherkennung. *Onkologische Pflege*, 7(2), 51-55. doi:10.4486/j.fop.2017.02.09
- Bohne, C., & **Hinneburg, J.** (2017). Verbraucherbildung mit digitalen Medien in der Fort- und Weiterbildung von Berufsschulpersonal. *HiBiFo*, 4, 114-125. doi:doi.org/10.3224/hibifo.v6i4.08